

Name:

Class:

Grade 6 Unit 5 At The Fair

Word List

fair	fuar, panayır	want to get on	binmek istemek
ticket	bilet	get on	binmek
fair rides	panayır oyuncakları	decide to ride	binmeye karar vermek
each ride	her biniş	agree with	aynı kararda olmak
bumper cars	çarpışan arabalar	disagree with	fikre katılmamak
roller coaster	hız treni	like	hoşlanmak
carrousel	atlıkarınca	hate	sevmemek
ferris wheel	dönme dolap	love	sevmek
ghost train	korku treni/tüneli	think	düşünmek
train ride	raylı tren	place	yer
fantastic	harika	time	zaman
dull	sıkıcı	date	tarih
terrifying	korkutucu	downtown	şehir merkezi
exciting	heyecanlı	city/town	şehir
fun	eğlenceli	together	birlikte
thrilling	heyecan verici	circus	sirk
interesting	ilginç	carnival	karnaval
funny	komik		
boring	sıkıcı		
things	şeyler		
crazy	delice		
feel scared	korkmuş hissetmek		

Grade 6 Unit 5 At The Fair

Questions Answers

A: Do you want to ride the roller coaster?
(Hız trenine binmek ister misin?)

B: Yeah! I want to ride the roller coaster. I think it's thrilling.
(Evet! Hız trenine binmek isterim. Bence heyecan verici.)

A: Does she want to ride the roller coaster?
(O hız trenine binmek ister mi?)

B: Oh no! She hates the roller coaster. She thinks bumper cars are more interesting than roller coasters.
(Yok! O hız treninden nefret eder. Ona göre çarpışan arabalar hız treninden daha ilgi çekici.)

A: What does she think about carrouseles?
(O atlıkarınca hakkında ne düşünüyor?)

B: She thinks they are boring.

A: Which rides do you want to get on?
(Hangi oyuncaqlara binmek istersin?)

B: I want to get on the ghost train. I think it is fantastic. I like crazy things.
(Ben korku trenine binmek istiyorum. Bence o harika. Delice şeyleri severim.)

A: What do you think about ferris wheels?
(Dönem dolap hakkında ne düşünüyorsun?)

B: I think they are funny.
(Bence onlar eğlenceli.)

A: I disagree with you. I think they are dull. I like roller coasters. They are fast and fantastic.
(Ben sana katılmıyorum. Bence onlar sıkıcı. Ben hız trenini severim. Hızlı ve harikalar.)